"Formando Niños - Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 30 de Septiembre al 4 de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica

Crear actividades recreativas para los niños-niñas de pre jardin 6 que favorezcan el conocimiento de nuevos temas como mal-nutrición habitos de salud bucal, reacción ante un evento sismico - Higienización de alimentos y participa-ción en un viernes Hawaiano donde se desarrollan habili-dades integrales, de igual manera se trabajo la socialización de expresiones verbales en Thordan mejorando pronuncia-ción asi como afianzando la parte comunicativa.

Powered by CamScanner

Lunes 30 de Septiembre / 2024

Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio

Concepto Clave: Nutrición - Como prevenir malnutrición.

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas a la actividad de Bienvenida la cual consistira en ubicar algunos elementos didácticos en mesas juegos de madera el cual tiene como fin socializar y desarrollar la creatividad, seguido realizaran el ritual de higiene para continuar al momento de consumir las nueves reforzadas las cuales la profesional apoya cuchareando y fortalecrendo habitos saludables los cuales se mantienen en el comedor uso de cubierto, no regar. seguido haràn lavado de manos para continuar con la Actividad de Provocación la cual consiste en observar el video infantil "Signos fisicos de desnutrición" el cual brinda información importante acerca de los signos de riesgo que presentan aquellos niños-niñas que tienen mal nutrición; En este se ira explicando la importancia de estar alerta ante estos signos ya que se debe atender de manera inmediata - seguido la profesional explicara que esto se debe a la falta de habitos en casa pero en otros hogares falta de recursos economicos para la adecuada compra de comestibles, aqui los niños/niñas comprenderan la importancia de una sana alimentación, continuando se realizará la Actividad Pedagogica la cual tiene como motivación dar el alimento adecuado al niño-niña que esta dibujado el cual se le pintará un esqueleto, se invitara a ubicar los alimentos adecuados como son Frutas - Verduras - lacteos - cereales que aportan gran cantidad de vitaminas asi como proteinas de origen animal que aporta calorias y mejora el crecimiento y desarrollo de los niños-niñas, se ira ubicando de tal manera que se podra dar Forma al dibujo de un niño-niña Saludable de esta Forma los partiapantes estaràn comprendiendo que a partir de la sana alimentación se puede evitar la mal-nutrición en la población infantil. Para la actividad de Cierre la profesional proporciona a los niños-niñas foamy moldeable para dar inicio al Taller de Modelado donde haràn la Figura del esqueleto y despues ubicaràn la piel despues de haber consumido alimentación saludable de esta manera desarrollan la motricidad Fina tono muscular asi como integran nuevos con-

Powered by CamScanner

-ceptos al vocabulario, al terminar este moldeado se ubicara en un trozo de cartón paja y se pegará como muetra para llevar a casa; seguido realizarán lavado de manos para continuar con el almuerzo donde la profesional apoya y recuerda la importancia de postura consumo de todos los alimentos asi como orden en el comedor, al salir realizaran el ritual de higiene -lavado de manos -cepillado para realizar el momento de descanso al culminar este se realizara el ensayo del baile de navidad con el fin de mejorar los movimientos y la parte corporal asi como trabajo con los pares, grupo e individual seguido consumiran las onces de la tarde y se prepararán para el reencuentro con las familias en la hora de salida.

Recursos: Papel Craf - recortes - colbón Foamy moldea -ble - cartón Paja.

Martes 1 de Octubre 2024

Actividad Rectora: Exploración del Medio - literatura.

Concepto Clave: Nutrición - Cepillatón.

Para este dia la profesional invitara a los niños - niñas de Prejardin 6 a realizar la actividad de Bienvenida la cual consistirá en observar el video de la Ciudad de los Dientes dando una pequeña visión de la importancia de la Salud bucal seguido se realizara el lavado de manos para ingresar al momento de las nueves reforzadas donde la profesional apoyará el proceso de cochareado así como logrará invitarlos a consumir todos los alimentos de forma organizada., al culminar se realizará ritual de higiene y pasarán al Aula a dar inicio a la Actividad de Provocación la cual consiste en participar en la orientación de una profesional dela Salud bucal la cual enseñara cómo se realiza el correcto Cepillado promaviendo una adecuada higiene bucal los niños - niñas podran estar atentos e integrarán nuevos conceptos a sus habitos saludables. Para continuar la Actividad Pedagógica se realizara una gran boca en el Aula y los niños-niñas

Powered by CamScanner

participaran en el cepillado con los elementos necesarios como son Cepillo -Crema -Seda dental los cuales estaran hechos en material reutilizable, en este momento se dara el paso a paso y se cantara la canción de Cepilla bien tus dientes de Colgate en este espacio también se usara los kit de odontologos para brindar la posibilidad de cepillar dientes sanos y otros dañados los cuales son de color negro, en esta actividad, todos-todas estaran explorando el cepillado por pasos de "abajo a arriba -de arriba hacia abajo muelas en forma Circular sin dejar atrás la lengua y el paladar", de tal manera que se podra fortalecer preconceptos y habitos saludables de higiene bucal. Para actividad de Cierre se realizara la Cepillatón con los cepillos que se usan a diario donde los niños-niñas hacen el correcto cepillado usando crema y cantando esta canción que aprendieron lo cual podra fomentar conceptos de Autocuidado y promover la limpieza dental al culminar esta actividad se lavaran manos y entraran al momento del Almuerzo donde la profesional le indicara a cada uno la adecuada masticación orden y postura así como la parte de no botar la comida y ser independientes en este espacio, al culminar realizaran el control de esfinteres momento de descanso y seguido el ensayo del baile de Navidad donde se fortalece la participación así como la corporalidad, trabajo con la pareja -grupal e individual seguido se hara el consumo de arces y organización para el reencuentro con las Familias en la Hora de Salida.

Recursos: Creaciones -Video -cepillos-crema

Miércoles 2 de Octubre 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte

Concepto Clave: Simulacro Distrital (Terremoto)

Para este dia la profesional da la Brenvenida a los niños y niñas con algunos elementos didacticos en esta clasrón se brindará Figura de imán las cuales apoyaran los procesos de creatividad así como socialización y normas de convivencia, seguido se realiza lavado de manos para ingresar al momento de las nuevas reforzadas donde la profesional apoyara a los niños-niñas que lo

Powered by CamScanner

necesiten y motivando para consumir en totalidad el alimento que la unidad operativa brinda, al culminar realizaran el ritual de higiene e iniciara la Acti-vidad de Provocación la cual consiste en observar el vide de "Evacuación en caso de Terremoto" en este video infantil se muestra la adecuada reacci-ón que se debe tener al momento que inicie una replica o un terremoto por lo que enseña a conser-var la calma, no correr, cubrirse la cabeza y bus car un lugar seguro para esconderse hasta que el adulto guía indique el momento de salida al punto de encuentro alejandose de ventanas y de elementos que puedan caer encima de todos y todas, de esta manera los niños-niñas recuer-dan preconceptos y se harán una lluvia de opi-niones para tener mayor claridad en este Simu-lacro Distrital, seguido se realizara la Actividad Pedagogica la cual sera la elaboración de un kit de emergencia creada en material reutilizable, en esta los niños-niñas aportaran algun elemento bien sea empaque ó recorte, se armara en el Aula y se dará la explicación de para qué sirve cada uno de estos elementos y asi los niños-niñas lograran iden tificar la importancia de hacerlo en casa pues puede ayudar en caso de emergencia, en este espacio se hara el simulacro con todos-todas reaccionando ante la alarma desplazandose en orden y conser-vando la calma, hasta el punto de encuentro. Para actividad de Cierre se realiza una pequeña asam-blea donde se evaluara la participación en el simu-lacro y la adecuada reacción o posibles Fallas. lo cual será para mejorar, al terminar realizara el la-vado de manos, entraran al momento del Almuerzo donde la profesional apoya Fortaleciendo la masticación asi como las normas en este espacio, al terminar realiza-ran cepillado-momento de descanso y seguido el en-sayo del baile de Navidad Fortaleciendo la corporalidad para Finalizar consumo de onces y preparación para el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Recursos: Video - Creaciones en material Reutilizable
Jueves 31 octubre - 2024
Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio
Concepto Clave: Nutrición BPM higienización de Alimentos

Para este dra la profesional realiza la Brenvenida con los niños invitandolos a compartir algunos elementos didacticos en esta ocasión ensartados de Figuras de animales los cuales se facilitan para el desarrollo de atención y mejorar la orrentación viso-manual, seguido realizaran el lavado de manos para ingresar al momento del consumo de las nueves reforzadas donde la profesional apoya el proceso de cocharco y orden en el espacio postura y no desperdicio de alimentos, al terminar realizaran ritual de higrene y entraran al Aula para Actividad de provocación la cual consiste en explicar la importancia de la higienización de los Alimentos lo primero que se tendra que hacer es el correcto lavado de manos para esto se desplazarán al baño y se les proporcionara el jabon y se hara la interpretación del lavado de manos, tratando de motivarlos a que cada vez que vayan a consumir, preparar o tocar los alimentos lo primero que se debe higrenizar son las manos, lo cual evitara contaminación de alimentos, Para la actividad Pedagogica en el Aula se ubicará el supermercado y se hara la explicación del Almacenamiento adecuado de los alimentos, lo primero que se explicara es que trene un orden lacteos, cereales Frutas y verdura entre otros y siempre el personal a cargo debe realizar el almacenamiento de tal forma que el comprador evidencie que todo esta en buen estado para llevarlo a los hogares pues todo tiene un proceso tanto de Almacenamiento - distribución y preparación los niños Iniñas haran el proceso por medio de una experiencia significativa y ordenaran de acuerdo a la orrentación de la profesional. Para la actividad de Crerre los niños-niñas realizaran la preparación de algunos alimentos por lo que se orienta los pasos de esta preparación - Primero lavado de las utenalios, ollas - cubiertos platos y demas que se

Powered by CamScanner

usaran, seguido el lavado de cada fruta-verdura proteí-na y la cocción adecuada todo esto se hará a través del juego simbolico que podra dar a conocer la adecuada higienización de Alimentos preparandolos para el consumo y si es adecuado el proceso previene enfermedades gas-trointestinales que serán eliminadas por las Buenas Practicas de Manofactura BPM. los niños -niñas apren-den nuevos terminos a partir de la experi-encia. seguido se hara el lavado de manos para entrar al momento del Almuerzo donde se fortalece la mastica-ción consumo de verduras, proteina y otros alimentos proporcionados por la unidad operativa asi como la independencia y el buen comportamiento en este es-pacio; al terminar haran el proceso de cepillado momento de descanso y seguido consumo de las onces de la tarde y para terminar el ensayo del baile de Navidad donde se sigue aprendiendo el tra-bajo grupal, individual y por parejas, al terminar se prepararan para el encuentro con las familias

Recursos: Supermercado - Kit de Alimentos -vaji-llas, agua - jabón Toallas de Papel.

Viernes 4 de Octubre 2024.

Actividad Rectora: Juego - Exploración del Medio

Concepto clave: Viernes Divertido Dia Hawaiano.

Para este dia la profesional invita a los niños Ininas a realizar la Brenvenida con algunos elementos didacticos Bloques logicos con el Fin de Socalizar y afianzar la imaginación, seguido realizaran el lavado de manos y pasaran al consumo de los alimentos nueves reforzados donde se apoya a los niños-ninas que lo necesitan y se fomenta el orden y postura en la silla previniendo acciden-tes, al culminar realizaran ritual de higiene e ingre-saran al Aula para dar inicio a la provocacion la cual consiste en realizar el desfile de los trajes que previamente se solicitaran crear en material reuti-lizable disponible en los hogares, este se hara

Powered by CamScanner

por un espacio delimitado con bombas y se hará con música infantil de playa la profesional realizará el desfile con el grupo ya que tambien estará con su traje correspondiente lo cual motivará a todos -todas para una participación y disfrute del momento, Seguido para la Actividad Pedagogica, la profesional seguira con la adaptación del espacio con piscina de pelotas, arenera con elementes didacticos juegos de Playa y un momento de interaccion con mar, olas y muchos juegos de pelota disfrutando del espacio propuesto para el dia Hawaiano, aqui aprenden a compartir socializan desarrollan habilidades integrales y Sociales para la actividad de cierre se realiza baile de ula-ula y algunos movimientos caracteristicos de las personas de Hawai por lo que moveran caderas -manos y desarrollaran la atención y corporalidad, al terminar se hara lavado de manos y pasaran al Almuerzo donde la profesional apoyara el cucharreo asi como la parte de masticación de cada uno de los niños-niñas asi como el consumo completo de los alimentes para continuar se hara lavado de drentes organizacion y para finalizar se reencontraran con las familias.

Recursos: Pisicina de Pelotas - ula-ula, balones baldes - Bastrillos

Jornada de Fortalecimiento.

Valoracion Pedagogica Lunes 30 | Septiembre 2024

Para este dia la profesional invito a los niños/niñas de prejardin 6 a observar el video infantil "Signos Fisicos de desnutricion donde se dio a conocer algunos sintomas que son caracteristicos de la desnutricion como son cabeza grande, bajo peso, costillas sumidas asi como los ojos undidos y muchas ojeras, para este momento se les iba diciendo a los niños-niñas que era de mucha importancia el consumo de alimentos ya que para este crecimiento |desarrollo en la primera infancia las vitaminas y otros componentes eran de vital importancia comenzando por las carnes, frutas, verduras

Powered by CamScanner

así como la parte de Cereales, las diversas comidas que se proporcionan en la casa así como en la unidad operativa las cuales se brindan con el fin de complementar el adecuado desarrollo, de cada uno de los niños-niñas; Continuando con la temática se realiza la experiencia con los alimentos (kit de alimentos) donde se va indicando la clase de alimentos que se deben brindar tanto a los grandes o pequeños pues algunos niños-niñas que tienen una talla grande su peso y contextura, se puede dar a conocer con un ejemplo la parte de Talla invitando a Vanessa quien es grande y Deilyn que su talla más pequeña allí se les puede identificar como la que consume mayor cantidad de alimentos, se les indica que esta parte se debe trabajar desde casa ya que allí se fortalecen los habitos saludables de vida, normas en el consumo, en el caso de Deilyn indico que ya comía verduras y le gustaba la carne lo cual era para ella lo más rico, seguido se puede dar a conocer el cartel de un niño con malnutrición donde se ve el esqueleto y se les pide que por grupos realicen la ubicación de los alimentos que son necesarios para una adecuada nutrición de los niños-niñas iniciarón con proteína anima- Indicó Manuel que era el pollo y a él le gustaba el pollo asado y el platano -Vanessa indico que le gustaba la pizza a lo que se les indico con preguntas si este alimento era saludable a lo que dijerón que NO, Para la participación de Jhordan se le invito a que pegara la fruta banano y se motiva a expresarlo con palabras para mejorar la fluidez verbal. este esqueleto se ubica para que los niños-niñas lo observen e identifiquen la sana alimentación Como Reflexión Pedagogica siento que hoy la actividad fue adecuada siendo un tema muy importante para trabajar dentro del Aula así como en los hogares siento que el tema se aplica correctamente y es representativo pues se torno vivencial, En cuanto a mi ánimo sigo pensando que necesito Motivarme pues me siento un poco cansada y no quiero que esto afecte mis actividades laborales

Powered by CamScanner

por un espacio delimitado con bombas y se hará con música infantil de playa la profesional realizará el desfile con el grupo ya que también estará con su traje correspondiente lo cual motivará a todos -todas para una participación y disfrute del momento, Seguido para la Actividad Pedagogica, la profesional seguira con la adaptación del espacio con piscina de pelotas, arenera con elementes didacticos juegos de Playa y un momento de interaccion con mar, olas y muchos juegos de pelota disfrutando del espacio propuesto para el dia Hawaiano, aqui aprenden a compartir socalizan desarrollan habilidades integrales y Socrales para la actividad de cierre se realiza baile de Ula-Ula y algunos movimientos caracteristicos de las personas de Hawai por lo que moveran caderas -manos y desarrollaran la atención y corporalidad, al terminar se hara lavado de manos y pasaran al Almuerzo donde la profesional apoyara el ucharreo asi como la parte de masticación de cada uno de los niños-niñas asi como el consumo completo de los alimentos para continuar se hara lavado de dientes organización y para finalizar se reencontraran con las familias.

Recursos: Piscina de Pelotas - ula-ula, balones baldes - Bastrillos

Jornada de Fortalecimiento.

Valoración Pedagogica Lunes 30 | Septiembre 2024

Para este dia la profesional invito a los niños/niñas de prejardin 6 a observar el video infantil "Signos Fisicos de desnutricion donde se dio a conocer algunos sintomas que son caracteristicos de la desnutricion como son cabeza grande, bajo peso, costillas sumidas asi como los ojos undidos y muchas ojeras, para este momento se les iba diciendo a los niños-niñas que era de mucha importancia el consumo de alimentos ya que para este crecimiento/desarrollo en la primera infancia las vitaminas y otros componentes eran de vital importancia comenzando por las carnes, frutas, verduras

así como la parte de Cereales, las diversas comidas que se proporcionan en la casa así como en la unidad operativa los cuales se brindan con el fin de complementar el adecuado desarrollo, de cada uno de los niños-niñas; Continuando con la temática se realizó la experiencia con los alimentos (kit de alimentos) donde se va indicando la clase de alimentos que se deben brindar tanto a los grandes o pequeños pues algunos niños niñas que tienen una talla grande su peso y contextura, se puede dar a conocer con un ejemplo la parte de Talla invitando a Vanessa quien es grande y Deilyn que su talla más pequeña allí se les puede identificar como la que consume mayor cantidad de alimentos, se les indica que esto parte se debe trabajar desde casa ya que allí se fortalecen los hábitos saludables de vida, normas en el consumo, en el caso de Deilyn indico que ya comía verduras y le gustaba la carne lo cual era para ella lo más rico, seguido se puede dar a conocer el cartel de un niño con malnutrición donde se ve el esqueleto y se les pide que por grupos realicen la ubicación de los alimentos que son necesarios para una adecuada nutrición de los niños-niñas iniciarón con proteína anima- Indicó Manuel que era el pollo y a él le gustaba el pollo asado y el plátano -Vanessa indico que le gustaba la pizza a lo que se les indico con preguntas si este alimento era saludable a lo que dijerón que NO, Para la participación de Jhordan se le invito a que pegara la fruta banano y se motiva a expresarlo con palabras para mejorar la fluidez verbal. este esqueleto se ubica para que los niños-niñas lo observen e identifiquen la sana alimentación Como Reflexión Pedagogica Siento que hay la actividad fue adecuada siendo un tema muy importante para trabajar dentro del Aula así como en los hogares Siento que el tema se aplica correctamente y es representativo pues se torno vivencial, En cuanto a mi ánimo sigo pensando que necesito Motivarme pues me siento un poco cansada y no quiero que esto afecte mis actividades laborales

Vobración Pedagogica Martes 01/10/2024

Para el dia de hoy se realizó junto a los niños-niñas de prejardin 6 el cepillatón donde se implementa la higiene bucal reforzada ya que es importante lograr dientes sanos y fuertes, para la primera actividad realizaron la intervención las odontologas las cuales realizan una pequeña intervención de la importancia de la sana alimentación para no dañar los dientes teniendo en cuenta la canción del adecuado cepillado de arriba-abajo, de igual manera los niños y niñas hacen una pequeña intervención donde vbrcarán la sana alimentación en el diente feliz y los dulces en el diente dañado, también la señora odontologa indicó que era necesario ir perrodicamente para la revisión. para entar cartes, seguido se realiza con los niños-niñas la limpieza de unos dientes grigantes los cuales se pueden realizar con cinta Aislante en el piso esto se genera para que los niños-niñas puedan observar cómo se realiza el proceso de cepillado teniendo en cuenta que en este espacio varios niños-niñas hacen el papel de Bacterias y con un gran cepillo dental hacen la limpieza esto se pudo ver que cada momento del cepillado lo hacen correctamente y logran ampliar los conceptos con el cepillado tanto de las odontologas como el que se hace en el momento de la experiencia Melanny estuvó muy triste por que un compañero la molestó y le rompio el cepillo que la mamá le habia creado por lo que se le trato de ordenar y no lo logramos pues fué muy roto y se le temino de dañar cuando lo uso en el diente que la compañera le prestó, Andrés indicó que santiago le rompio y que le iba a decir a la mamá igual se les refiere que estos son elementos reutilizables y no hay problema si se rompe, este espacio fué bueno ya que lograrón crear un momento de conocimiento en cuanto a la salud bucal Como reflexión pedagogica hoy me siento satisfecha ya que mi compañera hace el proceso de una boca lo cual ella muy artista y yo hago la explicación se logra un gran complemento pues los conceptos se enseñan y se reflejan en los progresos comunicativos de la gran mayoria de participantes y asi se ve que las estrategias son agradables a la vista de todos-todas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Miércoles 02/2024

Para el dia de hoy se realizó el Simulacro Distrital por tal razón se trabajo con los niños/niñas la explicación de aquellos momentos que tiene este evento, se observa el video de "Evacuación en caso de Terremoto, en este espacio la profesional trato de explicar la forma correcta de actuar manteniendo la calma y logrando seguir las instrucciones del Adulto responsable que guia el desplazamiento, aquí David indico que debiamos poner las manos encima de la cabeza, y se le explica que esto se hace con el fin de protegerse de algunos elementos que caigan desde lo alto, por el momento los niños-niñas observaron el video en calma así como lograrón aprender los diferentes tiempos que se llevan a cabo en el momento de realizar una evacuación, seguido se realizó este Simulacro con toda la participación de los niños-niñas y Talento Humano el cual esta en el proceso de apoyo para evacuar, se evidencia que para el desplazamiento los niños-niñas siguieron la indicación pero al salir de manera masiva algunos como Danna y Erik se sintieron un poco perdidos y desorientados, pero al tener al personal que hace el barrido se puede apoyar para que los niños-niñas no se queden en el aula o atrás, en el proceso tambien se identifica que algunos niños-niñas como Emma y Santiago se dispersarón por estar pendiente de tomarse de la mano por lo que se les indica que es necesario ubicar las manos en la cabeza y deben escuchar las instrucciones, al llegar al punto de encuentro se realiza el conteo de todos los niños-niñas y se evalua los elementos que deben tener en cuenta para el momento de la evacuación, al dar la indicación de volver al Jardin ya los niños-niñas se desplazan con calma y tomados de la mano Como Reflexión Pedagogica la actividad siento que estuvo adecuada con estas acciones se contribuye para que los niños-niñas de Prejardin 6 comprendan la importancia de seguir las indicaciones me siento tranquila pues hacen el proceso de manera ordenada me dió un poco de temor al momento de no ver a Erik pero gracias a Dios tenemos el apoyo al resto del Talento Humano

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Jueves

Para este dia se trabajó con los niños-niñas de Prejardin 6 las BPM higrenización de alimentos aquí se hizó una pe-queña asamblea donde se indico cuales eran los pasos a seguir para todo el proceso de limpieza teniendo en cuenta que esto hace parte de la prevención de enfermeda-des las cuales son evitables con el correcto lavado de manos, aqui la profesional hace la canción del lavad de forma adicional también se indica cúal es el correcto lavado de utencilios que se usaran, en este momento Helen levantó la mano e indicó que la mamá lavaba la loza y la fruta lo cual hizó parte de un aprendizaje significativo, en la explicación tambien se les expresa la forma correcta de separar los alimentos pues son parte de productos y lugares diferentes al preguntar donde se ubica-ban las carnes se acuerdan de la nevera, por lo que se puede identificar que los niños-niñas hacen un acompa-ñamiento de compras con los padres/madres de familia, pa-ra la siguiente actividad la profesional ubica dentro del Au-la el super-mercado donde se desordenaron los productos como frutas verduras carnes de juguete estos kit se les puede nombrar como abarrotes aquellos que son empacado en latas y plasticos, se realizo la distribución donde se pudo ver que seguian las indicaciones logrando ubicarlas segun el producto al no tener una nevera valentina indico que se debia realizar una caja para poder poner la carne y el pollo Andres tomó una canasta y queria hacer el lavado de los alimentos para empezar a cocinarlos lo cual se pudo realizar en un lugar del Aula simulando que podian depositar el agua para realizar el proceso de lavado, en esta experiencia significativa se les puede manejar nuevos conceptos los cuales se pueden pasar a las familias como parte de la forma correcta de higienizar los alimento previniendo enfermedades virales ogenerales como Reflexión Pedagogica hoy a pesar de encontrame con disfonia el trabajo que desarrolle hoy con los niños y niñas fué satisfactorio pues fueron empaticos con la parte de salud de su profesora, sí me siento cansado pero es más por el virus que me ataco y el cual llevo mas de 15 dias el cual he tratado de manejar pero el clima no ayuda.

Powered by CamScanner

Valoracrón Pedagogica Vrernes

Para este dia las profesionales ambientan el Aula para realizar nuestro dia Hawaiano donde se evidenció que los padres de familia se esforzaron para realizar los trajes en material disponible en casa, Melanny fuè como siempre muy llamativo el traje y la madre la ma-quillo de una forma muy alegre su balaca era llama-tiva en cuanto a flores de muchos colores, en el caso de Thael resalto por ser tambien un traje elaborado con plás tico lo cual para todos-todas fuè atractivo pues le ubicaron muchas flores hechas con papel crepe (pompones) su collar traia flores blancas y en el centro colores, en el desfile se evidencio que pasaron con mucho ánimo y la que realizo movimientos de cintura don-de se mostraba coqueta y todas quisieron imitarla al momento de pasar los niños la primera perso-na que quizo pasar fuè Andres seguido de Oliver quienes como siempre estan juntos realizaban movi-mientos parecidos, en este espacio socializaron como se elaborò el traje en casa, se realiza despues de este desfile la actividad de arenera, piscina de pelotas, momento de baile, globos y el juego con los Ula-Ula que fuè una atraccion ya que los mo-vimientos fueron muy divertidos para ellos-ellas en la Arenera se evidencio que Deilyn era quien estaba indicando como se hacran los castillos de Arena con los baldes y los rastrillos Jhordan solo queria la piscina de Pelotas por lo que estuvo muy entretenido y logrò entretenerse, Bailaron siguiendo indicaciones de las profesionales. Como Reflexiòn Pedagogica Hoy me sentì muy contenta por las herramientas Pedagogicas que he propuesto junto a mi compañera quien ha sido un complemento en el momento que podemos proponer actividades innovadoras donde se ha desarrollado habilidades integrales en el nivel, Por otro lado evidencie que al dar indicaciones con señas pues no tengo voz pero hasta los gestos son màs expresivos por lo que lograban hacer los movimientos y se dividieron en niños-niñas logrando una participaciòn total

Powered by CamScanner

Recomendaciones a la planeación.

Se realiza lectora de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia propuestas para esta semana, se realizan o brindan algunas recomendaciones para la participación con equidad.

Actividades de bienvenida.

En este momento es importante promover los procesos de socialización con pares por medio del saludo haciendo uso de comunicación verbal con palabras como "Buenos días" "Hola" por medio de la repetición, Tambien se debe ir incluyendo poco a poco el contacto físico como el tomar de la mano, un abrazo. es importante tener en cuenta la tolerancia a estas formas de saludo e ir poco a poco.

Actividad Pedagogica.

Lunes 30: En el momento de ver el video brindar un apoyo físico donde se pueda mantener posición sedente y centrar su atención por tiempos más largo. y de esta forma ir haciendo preguntas que pueda responder haciendo uso de verbalidad con palabras. como Si o No y Tambien por medio de la señalización.

En el momento de actividad en mesa brindar apoyo físico mano sobre mano inicialmente donde el pueda comprender las acciones a realizar, tambien el buen uso de los materiales, estas acciones deben ir acompañadas de intracción verbal.

Martes 01: Para esta actividad es importante brindar un apoyo físico en el cual Jhordan mantenga sus tiempos de atención por tiempos más largos, tolerancia a estar en un solo lugar cuando se hace cambio de espacio, al momento de realizar el momento practico se recomienda que sea por medio de imitación y modelamiento

Miercoles 02: Para esta actividad en el momento del video se hacen preguntas a Jhordan frente a lo que está viendo de esta forma se fortalecen las habilidades en memoria, concentración y atención.
En el momento del ejercicio practico es importante brindar apoyo físico para el traslado de un lugar a otro y haciendo imitación de las acciones de protección para la evacuación.

Jueves 03: En el primer momento de la actividad es importante el uso de imagenes donde se muestre el proceso de almacenamiento de los alimentos que sea más facil para Jhordy comprender cada uno de los pasos.

En el segundo momento es importante, brindar un apoyo físico donde se logre el contacto con cada uno de los alimentos y la tolerancia con los mismos al tacto.

Viernes 04: Para la actividad del desfile es importante. Trabajar en el fortalecimiento de seguimiento a instrucciones como Ve, Camina, da la vuelta por el espacio determinado por la profesional en primera infancia.

Powered by CamScanner

Semana del 7 al 11 de Octubre 2024

"Formando Niños - Niñas con una mirada investigativa."

Proporcionar actividades Pedagógicas a los niños-niñas de Prejardin 6 donde se propone la literatura como parte del desarrollo verbal así como se brindan espacios donde se involucran experiencias significativas mostrando la importancia del apagón, por otro lado se brindan Actividades donde se previenen las accidentalidades por inmersión, al igual que se realiza lavado de manos como parte de la mitigación de enfermedades y culminando con el trabajo del manejo e identificación de Emociones.

Powered by CamScanner

Lunes 7 de Octubre 2024
Actividad Rectora: literatura - Exploración del Medio
Concepto Clave: Caja Cuento "Te Quiero casi Siempre"

Para este día la profesional realiza la Brenvenida a los niños-niñas de Prejardín 6 con algunos elementos didácticos que se proporcionan en mesas de trabajo con este material se fortalece la socialización así como la creatividad (Juegos de Madera Figuras) seguido se realiza el ritual de higiene lavado de manos y entrarán al comedor para el consumo de los alimentos nueves reforzadas donde la profesional realizara apoyo a los niños-niñas que lo necesiten, fortalecriendo la masticación y la independencia, al salir realizarán el control de esfinteres para realizar el ingreso al Aula para dar inicio a la provocación la cual consiste en hacer la lectura del cuento infantil "Te quiero casi siempre" la cual hace parte de la Herramienta pedagogica caja cuento donde podran ver diversos escenarios en los que se desarrolla la tematica de estos personajes los cuales son un bicho de tierra y una lucernaga quienes estan muy contentos por conocerse y tener una relación de Amor y respeto, aquí lolo y Rita estaran expuestos y los niños-niñas estaran en contacto con las texturas que se encuentran en este cuento, aprendiendo a observar asi como escuchando y desarrollando los sentidos, Para continuar con la Actividad Pedagogica, en el aula se realizaran algunas adecuaciones donde habran carpas algunas lianas y otros espacios para hacer la busqueda de lolo y Rita los personajes del cuento que se han traido creados en material reutilizable, de esta forma al hacer la busqueda con lupas terminaran en la actividad de cierre embelleciendolos con vinilo y algunas texturas que se le proporcionaran en las mesas de esta forma lograrán identificar colores para hacer más llamativo sus personajes los cuales

Powered by CamScanner

Se ubicarán en un gran mural del libro de "Te quiero casi siempre" mejorando manejo de material así como compartir el mismo, al terminar se realizara lavado de manos para entrar al comedor al Almuerzo donde se fortalece la masticación e independencia seguido realizara cepillado y momento de descanso, al despertar haran el ensayo del baile de navidad y onces de la tarde terminando la jornada con orden y reencuentro con las familias.

Martes 8 de Octubre - 2024
Actividad Rectora literatura Exploración del
Concepto Clave PIGA AHORRO MENSUAL

Para este día la profesional invitara a los niños-niñas de prejardin 6 a realizar juego de interacción con las ensartadas de figuras 3D donde desarrollan la atención y la parte social fortaleciendo también el momento de aprendizaje en orientación -viso-manual, seguido realizaran el lavado de manos para continuar con el Momento de nueves reforzadas donde se fortalece la parte de sana alimentación, normas de comportamiento, la profesional realiza apoyo para los niños-niñas que lo necesitan., enseguida se realiza la parte de higiene personal y se da inicio a la Actividad de Provocación la cual consiste en realizar la lectura del cuento infantil "Porque debo ahorrar energía" este invita a todos los niños Iniñas a conocer como se ahorra energía en casa, industrias, colegios centros comerciales ya que todos deben apoyar el proceso de ahorro para lograr un planeta más saludable y lleno de energía, también se evidencia los embalces que son aquellos que a tener agua también ayudan a ahorrar energía aquí podran aprender nuevos terminos y reforzar aquellos que ya saben, en cuanto a la Actividad Pedagogica se realizara la adecuación del espacio oscureciendolo para que los niños-niñas disfruten de una experiencia de luces la cual se hace con cinta y marcadores de colores donde se brinda luz con el celular o linterna logrando que todos los niños y niñas conozcan otro uso de la energía utilizandola para recrear nuevas acciones así como aprender de

Powered by CamScanner

tonos y experiencias significativas, continuando la profesional realiza la Actividad de Cierre donde aprenderán la canción de luz y energía la cual invi-tan a apagar los bombillos y todo electrodomestico que haya en la casa usandolo solo en los momentos que se necesita de esta manera lograrán fortalecer la fluidez verbal así como atención y escucha. Al terminar se realizara control de esfinteres y lavado de manos para dar ingreso a la zona de alimentación Hora de Almuerzo donde la profesional apoyara el paladeo y se fortalece la independencia y normas en este es-pacio, seguido harán lavado de dientes, momento de sueño y al despertar realizaran control de esfinteres y momento de ensayo del baile de Navidad, de esta manera fortalecen la corporalidad trabajo con grupo pareja e individual, seguido se hara el consumo de onces y preparación para el reencuentro de los niños niñas y familias

Recursos: Cuento Porque debo ahorrar"
Cinta, Marcadores, bolsas negras, TV.

Miercoles 9 octubre 2024.
Actividad Rectora Literatura Exploración del Medio
Concepto Clave ASS medidas reducción de accidentes por inmersión

Para este dia la profesional API invita a los niños-niñas a realizar la experiencia con los tapetes de Agua los cuales tienen como objetivo que den color con los rodillos mojados y se transformaran en tonos más fuertes esto sera una experiencia llamativa donde apren-den a compartir y se sorprenderan en los cambios que observaran, seguido los niños-niñas se des-plazaran al lavado de manos para continuar con el consumo de las nueves reforzadas donde se apoyara a los niños-niñas que lo necesitan mejorando los tiem pos de consumo y a temperatura adecuada, al salir rea lizaran el lavado de manos, control de esfinteres y pasaran al Aula a iniciar con el momento de provocación el cual consiste en realizar una asamblea

Powered by CamScanner

donde la profesional explicará cual es el riesgo por inmersión palabra importante al momento de un accidente en espacios de la casa o del jardín, en algunos casos los paseos tam-bien son lugares de riesgo si no tienen los niños-niñas un control de adultos, aquí se hace lluvia de opiniones acerca del tema, lo que favorece la fluidez verbal y la participación, continuando con la actividad Pedagogical se realiza una pequeña historieta donde se identifican los riesgos de inmersión como dejar los tanques expuestos canecas con agua, lavaderos destapados, no estar pendien-tes al momento de estar en lugares publicos y en el jardín evitar dejar las canecas expuestas al alcance de los niños -niñas, harán una lectura de imágenes y lograrán apren-der nuevos conceptos de Auto-cuidado así como prevención, para la actividad de cierre se reali-zara un recorrido por la unidad operativa buscan-do algunas canecas con agua y al volver jugaran con un burbujero que se creo en material reutili-zable., al terminar se realizara ritual de higiene para pasar al comedor al Almuerzo donde se reforzara las normas de sana alimentación, postura masticación y la independencia/autonomia. al terminar iran al ce-pillado y momento de descanso, al despertar se hara el ensayo del Baile de Navidad fortaleciendo la parte corporal trabajo en equipo, parejas y grupal para finalizar tomaran las onces de la tarde y se prepararan para el reencuentro con las familias

Recursos: Papel iris
imágenes

Jueves 10/octubre 2024
Actividad Rectora Juego-Exploración del Medio
Concepto Clave: Nutrición prevención y contagio de virus y enfermedades

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas a parti-cipar en la actividad de Bienvenida con elementos didácticos titeres de dedo donde podran realizar socialización así como imitar voces y crear escenas de temas de su gusto

Powered by CamScanner

al terminar la profesional invitara a los niños-niñas a realizar el lavado de manos previo al momento de (Almuerzo) nuevos reforzados donde la profesional fortalecera la independencia / Autonomia de igual manera se logrará el consumo de los alimentos en tiempos adecuados, al salir harán ritual de higiene e iniciaran la Actividad de Provocación la cual consiste en dibujar algunas bacterias con vinilo a cada una de las manos de los niños-niñas participantes esto para explicar que estos elementos al no poderlos ver pueden causar daño al momento de introducir a la boca manos sucias por lo tanto se puede prevenir realizando un adecuado lavado de manos seguido se realiza el lavado de manos y el relato del cuento "Escudo Protector contra el Rey virus" el cual consiste en identificar cuales son las bacterias que dañan la salud y que se pueden eliminar a través del lavado de manos aquí se hara una socialización de opiniones cumpliendo con la parte de prevención y participación de los niños-niñas para la actividad de Cierre se realizara el desfile de los niños-niñas con algunas bolacas que previamente se envian crear con material reutilizable donde pondran la mano y bacterias, se hará recorrido por la unidad operativa. Al terminar se desplazaran hacia el ritual de lavado de manos para ingresar al Almuerzo donde la profesional apoyara a los que necesitan y se fortalece independencia y autonomia, al terminar haran cepillado y pasarán para el momento de descanso al terminar realizarán el ensayo del baile de navidad y fortalecen el trabajo en equipo y la corporalidad, al terminar se consumira las onces preparación para el reencuentro con las Familias

Recursos: Jabon
Toallas
Cuento TV
Bolacas
Marcadores

Powered by CamScanner

Viernes 11 Octubre 2024
Actividad Rectora: Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: TSSA los Emociones

Para este día la profesional invita a los niños-niñas a realizar actividad de Brenvenida con las cajas de emociones las cuales se brindara por mesas para que identifique las diversas expresiones que pueden tener, y en este podran imitar asi como comparar, seguido entraran al ritual de higiene lavado de manos para ingresar al comedor hora de las nueves reforzadas donde se reforzara los habitos saludables, normas en el comedor y uso adecuado del cubierto al salir haran el lavado de manos y pasaran al Aula donde se iniciara con la Actividad de Provocación la cual consiste en una socialización de Emociones, Para esto se solicita previamente que asistan los niños-niñas con ropa del color de la emoción que lo identifique y al participar en este desfile indicaran que emoción es y por que escojió este color aqui fortalecen la fluidez y describiran de emociones de forma verbal, Para la actividad pedagogica se realiza una cara grgante y se ubicaran algunas bocas gestuales caracteristicas de varias emociones aqui se pedira a cada uno de los niños/niñas que ubique la emoción del momento e indicaran porque la escojen de esta forma lograran identificar cada una de la emociones y se explicara la importancia de expresarlas pues hace parte de la vida cotidiana, para la actividad de Cierre se realiza el juego de emociones donde habra cabezas creadas en carton paja y se haran algunas caras, ojos, nariz, cabello para que ellos-ellas ubiquen y se desarrollen las emociones trabajando en grupo, al terminar se hara lavado de manos y se entrara a la hora del Almuerzo donde se apoya a los niños-niñas que necesitan. reforzando la autonomia y la independencia, al salir realizaran lavado de dientes, momento de Descanso y seguido el ensayo de Baile de Navidad para finalizar se realizara el momento de onces y preparación para el reencuentro con las familias

Recursos Papel Periodico
Marcadores
Iris-colbon-Carton Paja

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Lunes 7/10/2024

Para este dia se realiza la lectura de la caja Cuento te quiero casi siempre donde la profesional con sus voces y algunas imitaciones llamó la atención de todos/todas logrando que participen en este hermoso cuento Valentina repetra que era un bicho Bola y que era de la trerra y Vanessa indicabo que tenia luz en la pompa, lo cual se le aclara que es cola o gluteos, ellos se reran pero se les enseñaba que era algo de respeto asi que no era causa de risa seguido se invita a partraipar en la experiencia de texturas donde se pudo evidenciar el interes por parte de todos-todas logrando realizar la observación y descripción de cada textura algunos como Deilyn estuvieron muy pendientes de pasar las hojas y lograr realizar esta descripción de la sensación que tenian lo cual hizo que todos se motivarán a partiaipar, seguido se realiza la exploracion por el espacio el cual fué muy significativo para todos/todas Andres estuvo muy atento mirando el momento adecuado para entrar a la carpa ya que habra visto que allí realizaban el despliegue de los bichos, con las lupas buscó y comentó a los compañeros-compañeras que estaban allí algunas lucernagas, en estos castillos se ubicó tambien algunas creaciones que hicieron con material reutilizable carton, en este orden se logra evidenciar que es mayor la atención e interes pues querian hacer lo imposible para realizar la experiencia dentro de la carpa. como reflexión Pedagogica el dia de hoy me senti mucho mejor de salud y apesar de estar algo indispuesta por ciertas actitudes no quicé que esto me quitara la paz ya que a hoy falta muy poco para culminar un año muy esforzado pero de aprendizajes y enseñanzas me siento tambien agotada y el cuerpo es quien lo manifiesta pero se que puedo continuar a pesar de todas las barreras que la vida pone a diario, esta actividad (y)propuesta de hoy fue muy bonita ya que evidencie que sirvió para lograr la atención de todos y todas de tal manera que se interesaron por participar.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 8 Octubre 2024

Para el dia de hoy se trabajo con los niños-niñas el apagon mensual donde realizarón una variedad de actividades dando inicio con el video de la cancion Apaga la luz la cual in-vito a los niños-niñas a ahorrar energia con acciones que se realizan en la casa y tambien en el jardin, se capta la atencion de todos y todas, en algunos fragmentos de este video-cancion se paraba y se preguntaba cual es la accion y si en casa se realiza, algunos ninos-ninas como Emma Lucia indicaron que la mama hacia la comida y cuando acababa ya apagaba la luz de la cocina, David comento que la mama apa-gaba la luz de la habitacion y que tambien apagaba el televisor por que ya era hora de dormir, en el momento de terminar se logro la atencion adecuada para aprender algunas palabras de la cancion, y esto es evidente ya que la tara-reaban en el momento de salir del Aula y en algunos casos como Helen motivan para que otros niños-niñas canten, en este momento logran mejorar la fluidez y la atencion lo cual se evi-dencia dentro de cada uno de los momentos que se desarro-llaron en el espacio de proyeccion-continuando se realizo la experiencia pedagogica donde se oscureció el Aula para hacer la proyeccion de algunos colores los cuales se vieron en el techo y en la pared, al ver que depronto no se vio muy bien se opto por realizarlo con papel crepe y celo fan para que estos colores fueran mas fuertes y la acti-vidad se llevara a cabo en total normalidad, aqui se eviden-cio una gran alegria por el espacio y algunos niños-ninas identificaron que podian hacer sombras con las manos por tal razon lograron hacer esta experiencia con la parte de pro-yeccion, Andres motivo bastante a cada uno de los ninos que estaban con el para crear con manos todos los animales que imaginaban, en cuanto a la Reflexion Pedagogica hoy senti que lidere los dos grupos ya que se eviden cia que mi compañera esta un poco indispuesta de salud por lo que fue necesario crear el espacio entre juntas pero yo debi tomar la voceria por el momento se que esto es un trabajo en equipo y al trabajar las dos el mismo tema debemos colaborarnos en las pro-puestas pedagogicas que se desarrollan, evidencio que hay un buen ambiente laboral el cual favorece el buen desempeño y logro de los objetivos.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Miercoles 9 octubre 2024

Para este dia se trabajo con los niños-niñas de prejardin 6 el tema de medidas de reduccion de accidentes por inmersion donde se genera una explicacion por parte de la profesional indicando que es una inmersion y en que lugares pueden ocurrir, aqui los niños-niñas participantes participaron indicando y/o respondiendo las preguntas, que realiza la profesional; donde se puede ocasionar un accidente de inmersion o ahogamiento rapidamente lo asocian al ir a la piscina, en este momento la profesional puede explicar que tambien puede ocurrir cuando en casa hay algun recipiente con bastante agua y los niños-niñas juegan al rededor y accidentalmente caen generando una inmersion donde hay tambien un ahogamiento lo cual es un riesgo en el caso del niño que no puede reaccionar, por esto no pueden acercarse a los tanques con agua ni a los lavaderos grandes que hay en la gran mayoria de las casas, en esta participacion se logra identificar que los niños-niñas han estado en situaciones parecidas pues participan diciendo que la mama lava la ropa y que hay canecas con agua; continuando se realiza una pequeña historieta con las imagenes donde se puede dar a conocer cuales son los lugares de peligro de inmersion, dando a conocer las consecuencias de la inmersion y como se genera conciencia en cada uno de los niños-niñas y familias los cuales pueden hacer una prevencion en casa y de parte de la institucion que se ha hecho para lograr evitar esta clase de accidentes, se realiza como complemento una experiencia con un recipiente algunos muñecos y se recrea la historieta lo que fue mas significativo logrando captar mas rapido la atencion y comprencion del tema. Como reflexion Pedagogica siento que brinde la mejor experiencia para que los participantes capturan el tema, hable con algunos terminos que fueron entendidos y tambien utilice las herramientas para que fuera mas vivencial, siento que al ser un tema mas para los adultos el juego e interaccion de los juguetes ayudo a ser mas entendible el tema que tambien es parte de la prevencion en la institucion.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Jueves 10 octubre 2024

Para este dia la profesional API Trabaja con los niños/niñas de Prejardin 6 la prevencion de virus y enfermedades donde lo primero que se observó fue el video de los germenes los cuales atacan a los niños-niñas siendo los más vulnera-bles aqui se evidenció que prestan mucha atencion y al tener alguna duda levantan la mano, esta norma se enseño para lo-grar fomentar la buena educacion y cortesia en los niños y las niñas, en este caso Vanessa indicó que a ella le dolia estomago cuando comia dulces, se le indicó que era importan-te no comer tanto azucar por lo que se resalto que al mo-mento de comer previamente deben hacer el lavado de manos se realizar el momento de lavado de manos se dibuja con marcador borrable y se les brinda el jabon y se prepare el espacio para que todos-todas participarán en el lavado cantando "lavando las manos con agua y jabon haciendo bur-bujas que se llevan los virus por el sifon" esta cancion fue una alternativa más para que los niños-niñas par-ticiparan en este espacio, Jesus David indicó que era importante hacer el lavado ya que no le iba a doler la "Panza" esto lo socializó con sus compañeros-compañeras e incluso se vió que hacian los movimientos, seguido se realiza el desfile de las balacas por la unidad operativa la cual consistia en mostrar aquellos virus que ata-can a las personas, de esta manera se evidencia que los padres estan atentos a la participacion de las propues-tas pedagogicas, ya que estan usando elementos dispo-nibles en casa, en cuanto a la Reflexión Pedagogica el dia de hoy sentí que la actividad se llevó a cabo en to-tal normalidad se arrente un poco el cansancio ya que los participantes estan tambien cansados y me siento con triste cuando no hacen caso o siguen las indicaciones, en cuanto a Jhordan el niño entre pares me doy cuenta que ya aprendio a respirar al momento de los episodios de estres los cuales se le deben manejar y la fluidez ver-bal se ha mejorado ya que cuenta hasta 10 al mo-mento que la profesional le indica que se calme en este orden puede mejorar el auto control asi como la comunicacion la cual es necesario continuar mejo-rando.

1a parte de la Valoracion

Valoracion Pedagogica Viernes 11/octubre-2024

El dia de hoy se realiza la actividad de las emocio-nes con los niños-niñas de prejardin 6 teniendo en cuenta aquellos momentos que presentan en algunas situaciones donde se evidencian cambios en los niños-niñas. en la Socializacion se puede notar que los padres defa-milia logran comprender el trabajo con los partcipantes, los cuales han estado en un cambio muy complicado pues a esta hora del año No estan tan comodos al asistir -en en Momento la que resalto por su traje color rosado Fue Sara yinet quien le dio pena decirlo pero daba a enten-der que estaba emocionada, ella sufre de panico al momen-to de realizar la socializacion, Helen quien ahora esta con ella en todo momento le decia que si se encontraba feliz, pues ella estaba de color Amarillo, en el momento ella queria solo de-jar de ser el centro de Atencion y ubicarse en la silla, en cuan-to a Manuel tambien queria que le preguntaran pues el solo decia que estaba muy feliz, Thael trae una camisela de color Rojo por lo que se le pregunta por la emocion e indico que era bravo, ella es muy seria pero no de mal humor por lo que se le dice que es "seria" y se le motiva a ser mas feliz; esto con el fin de darle un poco la vuelta a lo que quisiere decir este color, continuando con la tema-tica se realiza la Actividad de expresion de emo-ciones a traves de la cara gigante donde pasan a ubicar las partes de la cara y comentar que emocion es de tal manera que pasa valentina e indica que quiere hacer la cara enamorada por lo que se opto por crearle aparte unos co-razones para identificar esta emocion, Deilyn indico que es-taba feliz y logro crear la cara de una manera ordenada y Yinet indico que querra hacer una cara enojada, todas las emo-ciones son muy conocidas de parte de los niños-niñas lo cual hace que este tema sea parte del diario vivir

Reflexion Pedagogica Siendo viernes es muy emocio-nante pensar en un descanso pues ha sido un transito de todo complicado apesar de la ayuda de mi compañera la cual ha sido un buen complemento a la hora de estar desarrollando las estrategias pedagogicas, de igual ma-nera siento que los padres de Familia han ido mejorando la participacion pensando en el desarrollo de habilidades de sus hijos-hijas

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 18 de Octubre -2024

"Formando Niños-Niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagógica

Proporcionar actividades Pedagogicas donde los niños-niñas de preardin 6 comprendan la importancia de la Separación de residuos, teniendo en cuenta la participación de las Alian-zas que parten de la necesidad de la comunidad y apoya el aprendizaje de nuevos conceptos en los niños-niñas, de igual manera mejorar la interacción con actividades recreativas asi como Formas de fomentar los valores dentro del Aula culminando con el conocimiento de derechos-deberes de los niños-niñas en el Jardin.

Powered by CamScanner

Jueves 14 /octubre 2024 "DIA FESTIVO"

Martes 15 octubre 2024
Actividad Rectora: Arte - Juego
Concepto Clave: Componente PIGA reciclaje, separacion de residuos.

Para este momento de Bienvenida la profesional proporcionara algunos elementos didácticos juegos magneticos los cuales compartiran con los pares y haran elementos de su imaginacion desarrollando habilidades visuales - creativas, seguido realizaran el desplazamiento hacia el ritual de Higiene donde lavaran manos y pasaran al momento de alimentación nueves reforzadas las cuales se fortalecen normas, postura uso de cubierto y mejorar la independencia, continuando pasaran al lavado de manos y al Aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar un video de "Niños aprendiendo a separar, reciclar, reutilizar y reducir el cual invitara a los niños-niñas a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente a través de la adecuada separación de desechos que salen en casa, o aquellos que se usan en otros contextos en este momento la profesional indicará la necesidad de ubicar cada punto de recolección de basuras "Punto ecologico", continuando se hará la Actividad Pedagogica la cual será dirigida por algunos funcionarios de la alianza con Area limpia quienes visitaran la unidad operativa para dar a conocer cual es su funcion en la comunidad creando una conciencia ambiental que fortalece el aprendizaje significativo, en esta actividad los niños-niñas podran interactuar y ampliar conceptos de cultura ciudadana aportando con acciones que pueden favorecer a toda la comunidad como son separar desechos de elementos reutilizables y sobre todo entrar a ser cuidadores del medio ambiente, para la actividad de cierre se realizara la canción "del Rock de reciclar, reutilizar y reducir" donde se continua motivando y enseñando a realizar acciones que separen basuras y que esta accion aporte al cuidado del medio ambrente.

Powered by CamScanner

Continuando realizarán el lavado de manos para ingresar al momento del Almuerzo donde la profesional apoya pol -deando y fortaleciendo las normas en el comedor, de igual manera se fomenta la independencia, al salir realizan el cepillado de dientes y lavado de manos para continuar con el momento de descanso, seguido se hara control de esfinteres y ensayo como parte de la actividad pri -ca de la tarde donde continuarán trabajando los mov -mientos coordinados asi como la atención, seguir -ran con el consumo de alimentos (onces) y se finaliza -ra con organización para el reencuentro con los familia

Recursos TV. Humano

Miercoles 16 loctubre 2024
Actividad Rectora: Juego - Exploración del Medio
Concepto Clave: Pijamada

Para este dia la profesional proporciona elementos didac -ticos a los niños-niñas de prejardin 6 con el fin de desarrollar la interacción, respeto y tolerancia, continuaron con el lavado de manos para ingresar al momento de nueves reforzadas donde se refuerza la alimentación saludable y se fortalece las normas en este espacio. al salir harán el control de esfinteres y lavado de manos dando continuidad a la actividad de Provocación la cual consiste en la interacción armonica de los niños-niñas en diversos rincones los cuales se desa -rollan en el Aula como son el de literatura, juegos didácticos estos con el fin de tener un espacio de experiencia significativa ampliando conceptos y valo -res que se deben tener con los pares, seguido en la actividad Pedagógica previamente se solicita que los niños-niñas asistan con pijama para disfrutar un momento de Cine donde se creara una taquilla y ellos/ellas compraran sus boletas para ver la pelicula de Cars en este espacio aprenderan normas de comportamiento en este espacio y se fortalece la atención y escucha para la actividad de Cierre se creara en el aula unas pistas de carreras y cada uno traera un carro de su casa pequeño para interactuar ya que

Powered by CamScanner

se ha evidenciado el interés por este tema tanto en niños como niñas., de igual manera se ubicarán algunos obstaculos para que puedan observar y así mismo resolver situaciones, se fortalece el manejo de espacio dentro del Aula, compartir, tolerancia y respeto los niños y niñas disfrutarán de la interacción entre todos sin ninguna dificultad ya que serán sus elementos personales. Al terminar se hará el lavado de manos para continuar con el Almuerzo donde la profesional realizara el apoyo pertinente motivando a ser independientes así como mejorando la masticación y sana alimentación al culminar harán ritual de higiene bucal continuarán con el momento de descanso y después con el refrigerio de la tarde y para Finalizar harán el cierre con el ensayo del baile de Navidad el cual se hace con la parte grupal, individual y escuchando para realizar los movimientos acordes se terminara con la organización y reencuentro con las familias.

Recursos: Libros
Juegos didacticos
Cinta Aislante
Carros, TV. billetes didacticos.

Jueves 17 de Octubre -2024
Actividad Rectora: Juego
Concepto Clave: Nutrición Actividad Fisica

Para este espacio la profesional invita a los niños-niñas a la actividad de Brenvenida la cual consiste en interactuar con algunos elementos didacticos titeres donde podran socializar con los pares y Fortalecer la comunicación, seguido pasaran hacia el lavado de manos para continuar con la hora de las nueves reforzadas donde se fomenta alimentación saludable, normas e independencia, al terminar realizaran el control de esfinteres y pasaran a la actividad de provocación la cual se desarrollara en la Zona recreativa principal donde se darán las normas de no empujar, golpear ni correr para evitar caidas de su pro-

Powered by CamScanner

-pra altura, allí realizarán juego de rodar, saltar así como interacción social desarrollando equilibrio, fuerza, de esta manera se pueden divertir en este espacio recreativo donde mejoran vínculos afectivos, para la actividad Pedagógica se realiza en el Aula la ambientación con algunas piezas del polimotor las cuales servirán para crear un espacio de ejercicios donde habrá obstáculos así como escucha-ran las instrucciones para tener en cuenta en el paso que se realizara por el polimotor, se ayudara pa-ra realiza rollos, botes, saltos paso por debajo -túnel rodar así como saltar dentro del círculo y fuera de él para esto se podrá invitar por grupos evitando que haya golpes o pequeños incidentes, aprenderán a seguir indi-caciones desarrollaran habilidades corporales, así como observación y orientación. Para la actividad de Cierre se realiza el juego - Patos al agua - Patos a tierra. donde se hará un círculo en el piso y los niños y niñas escucharán la canción y seguirán la indi-cación desarrollando atención y después harán los ejercicios en colchoneta todo esto logra ampliar los conceptos de actividad física. al terminar se reali-za lavado de manos para ingresar al Almuerzo donde la profesional realiza apoyo y fortalece la indepen-dencia, masticación así como postura y uso de cubier-tos; al salir realizan cepillado y lavado de manos para continuar con el momento de descanso, al desper-tar se realiza el ensayo del baile de Navidad donde se fortalece atención, escucha trabajo en parejas, grupal para finalizar se consume el refrigerio y se preparan todos -todas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Zonas recreativas
Polimotor
Cinta Arslante -colchonetas.

Viernes 18 octubre 2024

Actividad Rectora: Literatura -Exploración del medio

Concepto Clave: interacciones armónicas - Derechos - Deberes.

Para este día la profesional realiza la Bienvenida con algunos ensartados de Figuras que se ubican en las

Powered by CamScanner

mesas para que interactuen compartan y desarrollen habili-dades viso-manuales, seguido pasaran al lavado de ma-nos para ingresar al momento de las nueves refor-zadas donde se fortalece normas, alimentacion salu-dable asi como independencia y Autonomra, al cul-minar realizarán ritual de higiene y pasaran a la Actividad de Provocacrón la cual consiste en observar el video infantil "todos tenemos derechos y deberes" aquí explicarán cual es la manera de reconocer el derecho de los niños-niñas iniciando con el derecho a la familia, la vida, nombre, nacionalidad, proteccrón, salud Alimentacrón entre otras situaciones, los derechos son una serie de normas creadas para que todas las Personas tengan garantizadas condiciones Fundamentales para vivir. independiente de la cultura, religrón, creencia pero también existen deberes los cuales son Fundamentales para vivir en comunidad, Familia, y es el deber de todos cumplir normas dentro del hogar, instituciones y parte educativa. aquí los niños-niñas aprenderan nue-vos conceptos que integrarán a su vocabulario, para la Actividad pedagógica se realiza un gran collage con imágenes-recortes que previamente se solici-tan identificando en un lado derechos y en el otro deberes aquí los niños-niñas hacen una lectura de imágenes y aprenden como se lleva a cabo los derechos y deberes en la institucrón y en el hogar, para activi-dad de Cierre se realiza un conversatorio con los niños-niñas donde se da a conocer los derechos y deberes en la institucrón J.I cc piedra Verde brindando una informacrón asertiva que se encuentra en el pacto de corresponsa-bilidad., los niños-niñas aprenderán lo importantes que son para la Sociedad quien garantiza su debida proteccrón al terminar se realiza lavado de manos - Almuerzo donde se Fortalece normas, masticacrón asi como se le apoya en el pab deo, al salir se realiza lavado de manos-dientes, momento de des canso, y continuarán con el ensayo del baile de Navidad don-de se fortalece trabajo grupal y atencrón para Finalizar se consume el refrigerio y se preparán para el reencuentro con las familias. Recursos. TV. Papel craf, recortes, col-bón.

Powered by CamScanner

Ajustes educación especial.

Teniendo en cuenta las actividades propuestas por la profesional en primera infancia se realizan o se brindan las siguientes recomendaciones para garantizar la participación de Jhordan en cada una.

- Lunes 14 - Festivo.

- Martes 15 - En el momento del video se recomienda que Jordan este cerca del televisor y que pueda observar atentamente el mismo, posteriormente hacer preguntas frente al proceso de separar los residuos.

- Miercoles 16 - para la actividad de compra de boletos se recomienda fortalecer la tolerancia a tiempos y a turnos, al igual que el manejo de las emociones teniendo en cuenta que todo va tener un tiempo

- Jueves 17 - Al momento de ir a la zona recreativa fortalecer las habilidades de escucha donde Jhordan siga las instrucciones de la maestra, al igual que el respeto a turnos.
Fortalecer habilidades motoras por medio de salto, arrastre, escalar, teniendo en cuenta la coordinación y el equilibrio.

- Viernes 18 - Apoyar el momento del video con algunas imagenes las cuales sean claras para Jhordan y pueda comprender el tema., hacer pregunta donde el de a conocer que entendio del video.

En el momento de elaborar el collage. es importante hacer preguntas sobre las imagenes que se estan presentando y de ser necesario brindar un apoyo mano sobre mano.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 15/octubre-2024

Para el dia de hoy se contó con la visita de funcionarios de Area limpia para desarollar una concientización de la se-paración de residuos, en esta actividad se evidencio que los niños-niñas participaron ya que fué muy didactico el momento pues la persona que hizo esta socialización uso algu-nos recursos como juegos de mágia donde tenia la atención de todos/todas, en esta se mostraron curiosos ante aquellos cosas que iba a sacar de su bolsillo, Vanessa quien estuvo muy atenta pregunto si ella era un mago, a lo cual se le indi-co que si ya que transformaba los residuos en algunos ob-jetos que se vuelven a reutilizar, ante esta respuesta la niña comenzo a socializar a los pares que ella era un mago lo cual quedó como concepto para todos-todas, en esta accion de observar los niños-niñas aprenden tanto de las bolsas que se utilizan para reciclar y desechar, en cuanto a la partricipación fué evidente que el interés de todas todas por aprender algunos terminos de residuos y su clasificación, seguido aprendieron el rock del me-dio ambiente el cual se trabajo a través de la canción la cual se repitio bastantes veces pero el ritmo fué el que llamó la atención lo cual se vio a Valentina imitar los movimientos de los animales que se vieron allí como el mono quien tenia la guitarra, realizaba movimientos de cabeza adelante-atrás logrando divertirse, al momen-to que se termino con la actividad todavia continuaban con estos ritmos, para la actividad de cierre se realizo una pequeña asamblea donde se hace la retroalimentación del te--ma indicando los colores del punto ecologico que se en-contra en la unidad operativa blanco para el papel bote-llas de Plastico carton latas y la negra todo lo que se vaya desechar aqui se pregunto dónde se depositaban las bo-tellas y levantaron la voz diciendo caneca negra esto ha-ce que el tema haya sido entendido pues su opinión es muy valida.

Reflexión Pedagogica Al proporcionar actividades con esta clase de temas es muy evidente que debo bus-car otras alternativas para la partricipación y de igual manera que sean más lúdicas para que entiendan pues es un poco dificil ver a los niños-niñas haciendo esto. Clasificación, investigare que otras estrategias hay para trabajar está clase de temas relacionadas con el cuidado

Valoracion Pedagógica Miércoles 16-octubre-2024
Para el dia de hoy se trabajo con los niños-niñas de prejardin 6 actividades donde se fortalecen vinculos afectivos, al igual que se evidencia que esta clase de actividades logran crear habilidades socrales las cuales se pueden ver de la siguiente manera, al crear algunos rincones como el de la literatura y de titeres se pudo observar el gusto por aquellos libros que tienen imágenes de diversos cuentos infantiles, en el caso de Valentina logro realizar algunos pequeños grupos para socializar los libros que encontraron, en el caso de Manuel le agrado más los titeres por lo que con imitación de voces hicieron una minidobla donde se logro realizar una adecuada intervecion y se nota avances en la parte comunicativa., para seguir con la Actividad la profesional indico a los niños-niñas que se realizara el desplazamiento hacia el Aula con TV donde lograron observar la pelicula CAR la cual a la gran mayoria les agrado de tal manera que su atencion se centro en las acciones que realizaban los personajes en este caso Jhordan estuvo atento a cada una de las escenas lo cual fué agradable pues la profesional preguntaba quién era y el contestaba en palabras poco claras "carro", Oliver estuvo muy inquieto el dia de hoy por lo que se le indico que sucedia y comento que Andrés lo molestaba, seguido se realizo una prota en el Aula con cinta Aislante en el piso la cual motivo bastante la participacion de todos los niños-niñas esto hizo que lograran interactuar tranquilamente y se enfocaran en el orden que se indica en el caso de David estuvo muy activo pero tuvo inconveniente con Manuel pues querian el mismo carro el cual proporciono la Profesional para que no presentaran inconveniente se compartio por tiempo aunque la reaccion de Manuel no fué una adecuada respuesta pero se logra el avance en las relaciones socrales **Reflexion Pedagógica:** El dia de hoy me siento muy contenta ya que se llevo acabo con exito ya que se oriento desde la forma adecuada usando las palabras correctas las cuales comprenden indicaciones por lo que mi desempeño como lider del nivel fué motivante, es claro que hay momentos de frustracion por algunos episodios que se presentan en el entorno pero ya es manejable y sé que debo ser aún mas pacrente de lo que he sido.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Jueves 17 octubre 2024
El dia de hoy se realiza actividad fisica con los niños-niñas donde se evidencia la forma de expresar emociones a través de su cuerpo ya que se evidencia que al ver el espacio que se adapto para la actividad fisica sus rostros eran de emocion y al explicar cómo se iba a realizar escucharon la propuesta disfrutando de cada uno de los recorridos que se realizaron en el caso de Jhordan estuvo muy activo ya que esta clase de actividades se adaptan a sus necesidades del desarrollo corporal, en el caso de Sara Yinet es una de las que avanzan en la interaccion con el espacio logrando adaptarse y crear movimientos tal como la profesional indica tambien se evidencia que Helen es quien la motiva a realizar muchas de las pilatunas que se ven a diario, lo cual ha sido un desarrollo para las dos de tal manera que pueden avanzar en los procesos, Oliver siempre le brinda seguridad y en el paso se le dificulto hacer los botes y su apoyo fue Andres por lo tanto disfrutaron de la buena integracion, en el momento este recorrido lo realizan y fortalecieron su esquema corporal, en cuento a la actividad en zona Recreativas se brindaron las normas para lograr una interaccion segura por lo que han logrado que reconozcan toda forma de diversion en zonas diferentes al Aula Vanessa estuvo muy activa pero al ser un poco mas grande que los demas no mide la fuerza por lo que necesito la profesional indicarle que debia disminuir la fuerza al empujar es más se le dice que este momento es para disfrutar no para golpear, Manuel es uno de los niños-que corre mas por lo que se observa y se le indica que debe tener el autocontrol de la fuerza, lo cual se realiza más tranquilo y disfruta de cada uno de los juegos con los que interactuo

Reflexion Pedagogica: El dia de hoy me siento contenta por la actividad que se llevo a cabo logrando brindar seguridad siendo una buena orientadora al momento de desarrollar cada uno de los juegos de esta manera veo que para todos estas propuestas son adecuadas pues juegan un papel fundamental en el desarrollo, continuare

Valoración Pedagógica Viernes 18 octubre -2024
Para el día de hoy la profesional realiza con los niños
niñas la asamblea donde se da a conocer el tema que
se desarrolla en este día Interacciones armonicas Dere
-chos y Deberes en el jardín y en sus hogares, por el mo
-mento los niños-niñas participarón indicando cuales era
los derecho dentro del Jardín, lo primero que se les enseñ
fué la norma de levantar la mano al participar y dar su
opinión, de igual manera se nota el interés por el tema y
que logran identificar el derecho a la Educación a la ali
-mentación así como al buen trato, en algunos momentos
se identifica que la participación de David es más marc
-da ya que levanta la mano para repetir lo que la pro
-fesional dice, esto apoya todo proceso de comunicación
aprendiendo nuevos terminos, en esta plenaria es evidente
que siempre quieren participar, continuando se hace la
socialización de las imágenes, recortes y dibujos que l
niños-niñas traen donde se ven los derechos y deber
de los niños aquí se resalto que los padres son los
que tienen la obligación de brindar los derechos indi
-cados, este será al nombre-Alimentación, salud así
como la protección que se logra en un hogar lleno
de amor y respeto, aquí se pide a los niños-niñas
realizar una lectura de imágenes donde se puede evi
-denciar que estan atentas tratando de hacer una des
cripción de cada una de estas imágenes, en el caso d
Valentina indico que era un momento de la mamá y e
bebé dando teta lo cual resalta la importancia de la
alimentación; Para esta actividad tambien se realiza
unas sombras chinas donde el tema fue los deberes
con el planeta pues somos también cuidadores de los
habitantes del mismo como animales, plantas y otros
ambientes, interactuarón con todas las siluetas lo
cual se puede notar que les agrada por la luz que se
ve al comienzo Reflexion Pedagógica El día de hoy
me siento Satisfecha por la labor desarrollada teniend
en cuenta el liderazgo y las estrategias propuestas, ha sido
gratificante los avances teniendo en cuenta que se com
-plen con las necesidades e intereses pues se proporcio
-nan, espacios y he podido fortalecer mi quehacer pedo
-gogico.

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Desarrollar actividades lúdicas donde los niños y niñas fortalecen la parte corporal, equilibrio y fuerza de cada uno de estos niños-niñas, entra ron en la Aventura de los cuentos infantiles que se realizaron en la caja cuento con la historia de lila la cocodrila, así como aprenderán la importancia del sueño y descanso para que el cerebro se sienta más tranquilo, culminando con un día de Super heroes. donde se Fortalece las habilidades integrales.

"Formando niños-niñas con una mirada investigativa."

Powered by CamScanner

Lunes 21-octubre 2024
Actividad Rectora: Juego, Exploracion del medio
Concepto clave: Actividad Fisica

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas a la activi
-dad de Brenvenida la cual se desarrolla con algunos elementos
didactico (Fichas armotodo) la cual apoya procesos cognitivos
asi como socializacion e interaccion armonica, al continuar se
realiza el ritual de higiene para continuar con la hora del desa
-yuno o nueves reforzadas las cuales se fortaleceran con algunas
normas de comportamiento uso de cubierto asi como postura dde
-cuada, al culminar realizan control de esfinteres y lavado de manos
para dar inicio a la actividad de Brenvenida la cual se desarrolla
-ra en la piscina de Pelotas la cual sera revisada previamente
indicando a los participantes cuales son las normas de este lugar
evitando cualquier accidentalidad, esto Fortalece la parte corpo
-ral asi como fuerza y equilibrio, al culminar en esta zona recre
-ativa se desplazaran hacia el Aula donde encontraran algunos
tapetes de huellas y aros colgados para realizar lanzamiento
y pasar por todo este espacio recorrido que se realiza con
el Fin de mejorar la orientacion viso-manual asi como el
auto control en los movimientos, Para actividad de cierre la
profesional invita a los niños-niñas a realizar un momento
de Aerobicos donde se pondra musica infantil Acorde para
este momento se pedira seguir indicaciones y disfrutar
de una actividad que complementa el desarrollo Fisico, al ter.
minar se realiza lavado de manos para ingresar a la hora del
Almuerzo donde la profesional realiza apoyo, paladeo Forta
-lecendo la sana alimentacion, al terminar realizaran cepillado
y lavado de manos para continuar con el momento de descanso
y al levantarse realizaran el ensayo del baile de Navidad
como parte del desarrollo Fisico, para Finalizar realizaran
lavado de manos, tomaran las onces y se prepararan para
el reencuentro con los padres de Familia en el Horario
de Salida

Recursos Zonas
Recreativas
Aros
Pelotas
Tapetes

Powered by CamScanner

Martes 22-octubre 2024
Actividad Rectora: Literatura -Arte
Concepto Clave: Cuento lila cocodrila

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas de prejardin 6 a participar en la Bienvenida la cual consiste en armar con algunas fichas de madera las cuales se proporcionan en la unidad operativa, se dejara algunos ejemplos para que al observar indiquen qué y cómo se hace, de esta manera se logrará la socialización de todos los niños-niñas, al terminar se realizara el lavado de manos para continuar con el consumo de las nueves reforzadas donde se apoya a los niños-niñas que lo necesite, en este momento se fortalece normas y sana alimentacion de igual manera se realiza aporte de postura adecuada mitigando accidentalidad, al salir se realizara lavado de manos asi como control de esfinteres para asi iniciar con la actividad de Bienvenida la cual consiste en realizar una socialización del cuento "lila la Cocodrila la cual narra la historia de este pequeño personaje el cual sale de su hogar y se pierde por lo que se encontró con varios animales los cuales empezaron a orienterla hasta llegar de nuevo a su hogar, en este cuento los niños-niñas podran hacer una interaccion con los personajes y elementos, aprendiendo de literatura infantil. continuando se realiza la actividad Centra la cual consiste en realizar la obra de lila la cocodrila con los niños y niñas quienes tienen una gorra creada en material reutilizable identificando cuales son los valores de la obediencia y la familia como parte del desarrollo familiar de todos en la actividad de Cierre se realiza la cancion del cocodrilo "Un cocodrilo se metio a la cueva, depronto saco la cabeza miro para un lado para el otro..." fortaleciendo la fluidez y comunicacion al terminar realizan lavado de manos asi mismo pasan a la hora del almuerzo donde la profesional Apoya paladeando asi como brinda normas, al salir realizan lavado de Dientes, manos toman un descanso y al despertar consumen los onces y seguido hacen baile, ensayo y se preparan para el reencuentro con las Familias Recursos: "Cuento lila cocodrila" gorras en material reutilizable.

Powered by CamScanner

Miércoles 23-10/2024
Actividad Rectora: Exploración del Medio - Juego
Concepto Clave: Nutrición Practicas de Sueño y desarrollo

Para este momento la profesional invita a los niños, niñas a realizar interacción con algunos elementos didácticos Figuras con imanes, estas para desarrollar la imaginación así como la socialización con los pares, al terminar realizaran lavado de manos para entrar al momento de las nueves reforzados donde se fortalece la alimentación saludable, normas en el comedor así como se apoya a los niños-niñas que lo necesitan al salir realizarán lavado de manos, control de esfinteres así como organización personal de esta manera darán inicio a la actividad de Provocación la cual consiste en realizar un conversatorio donde se les recuerda la importancia del sueño en los niños-niñas, teniendo en cuenta que este es un descanso para el cerebro pues hace que todo este en calma en este espacio los niños-niñas hacen un pequeño canto de cuna de los indígenas el cual es característico para los bebes esto logrará que los niños-niñas comprendan la importancia de este momento en casa y dentro de la unidad operativa, como Actividad pedagógica se realiza un rincón de sueño el cual se adecuara con las carpas donde los niños y niñas pueden traer sus bebés para crear un espacio de sueño donde pondrán cancriones de cuna y los niños y niñas seran los que realizan el ritual comprendiendo la importancia del sueño y descanso, Segurdo para la actividad de sueño Cierre se realiza un espacio de relajación y cromaterapia donde los niños niñas se podran acostar y aprender a respirar tema que es llevado a cabo para esos momentos de intranquilidad, continuando se hará el lavado de manos para ingresar a la hora de almuerzo donde se paladea y se hace el refuerzo de normas en el comedor, al salir realizarán lavado de manos y cepillado y pasarán al momento de descanso, al levantarse se tomaran las onces de la tarde y organización para el ensayo del Baile de navidad la cual Fortalece vinculos afectivos entre parejas y grupos de este baile Finalizarán con el reencuentro de los niños-niñas con sus Familias

Recursos Muñecos, Colchonetas
Aromas

Powered by CamScanner

Jueves 24-10-2024
Actividad Rectora: Juego, Exploración del Medio
Conceptos Claves: Un Super Día

Para este día la profesional invita a los niños-niñas a realizar juego con los elementos didácticos que se le brin-dan desde la unidad operativa (talleres de dedo) con esto desarrollan plurilet verbal así como socializan con los pares continuando se hace lavado de manos y pasaran al mo--mento de los nenes refrescados donde la profesional apo--ya a los que necesitan y continúan con el control de es-finteres para dar inicio a la Actividad de Provoca-ción la cual consistirá en socializar el disfraz que previa-mente se solicito de Super heroe que lleven en caso de crearlo en material reutilizable aquí podrán decir qué su-per heroe es y qué poder tiene, continuando, se realiza la decoración de los escudos de cada uno de sus superhe-roes con vinilo y o crayolas, para la Actividad de Cierre se realiza una gran fiesta de Superheroes donde se puede evidenciar bailes bombas, serpenti-nas y lluvia de papel de colores aquí los niños y niñas realizarán baile dirigido por las profesio-nales quienes también estarán personificadas de Superheroinas, también se brindara la oportu-nidad de hacer baile libre con los pares tratan-do de fortalecer vínculos afectivos así como el desarrollo corporal, al terminar realizaran el lava-do de manos para ingresar al momento del Alme-rzo donde la profesional apoyara el psicoeduca así como fortalecera las normas en el momento de consumir los alimentos uso de cubiertos así como el consumo de todos los alimentos, al salir se realizara el cepillado control de es-finteres y lavado de manos para continuar con el momento de sueño, al despertar realizaran el ensayo del baile y continuaran con el momento de las onces y reencuentro con los padres

Recursos: Trajes
escudos
Vinilo-crayolas

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Lunes 21-10-2024

Para el dia de hoy se realiza actividad Fisica con los niños niñas de prejardin 6 donde se logra un desarrollo de movimientos los cuales se han estado trabajando en el desarrollo corporal, lo primero que se realizo Fue la visita a la piscina de Pelotas donde se logra evidenciar que todos-todas les agrada el espacio pero se debe re-saltar las normas puesto que algunos niños-niñas no siguen indicaciones y se lanzan muy Fuerte por lo que golpean a otros compañeros-compañeras es el caso de Manuel quien se lanzo la primera vez y golpeo a Dei-lyn ella es más pequeña y se encontraba casi tapada por lo que se le indico que debia tener mayor cuidado en el caso de Andres siempre estuvo muy partici-pativo y observaba al momento de saltar a la pis-cina de pelotas, en las niñas se evidencia que Va-nessa estuvo interactuando más en el gusano que se ubica fuera de esta piscina a lo cual se le suma Jesus David y Thael. que disFrutan de saltos y recorrido por el espacio, Al realizar el juego de tapetes se evidencia que al brindar la indicación y ejemplo para poder pasar por el camino que lleva a las Figuras, en este momento se evidencia que la gran mayoria comprende el objetivo y lo realiza de manera ordenada, de igual manera se vi que a Helen se le dificulta seguir el camino y paso por encima lo cual hace que otros niños-niñas se equivoque de tal forma que es necesario darle un espacio para que lo intente sola y logre observar la parte del ca-mino que le corresponde, de resto se nota que disFruto-ron de este ejercicio, Para el cierre se realizan aerobicos donde se nota el gusto por la musica y la participacion ade-cuada logrando mejorar la coordinación y seguimiento de indicaciones. Reflexion Pedagogica: Para este momento siento que he sido asertiva en las propuestas pedo-gogicas donde noto avances significativos, las he-rramientas que he proporcionado me han dado una mirada clara de Falencias y habilidades de algunos participantes por lo que se que debo investigar para continuar el desarrollo corporal de cada uno de ellos-ellas, la profesional que me acompaña en el proceso logra integrarse conmigo para realizar un buen equipo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 22-10-2024
Para este día se realiza la lectura y presentación de la caja cuento de lila la cocodrila donde se ha evidenciado la atención que los niños-niñas tienen al momento de conocer otras alternativas de literatura, lo cual mostro que son curiosos, y logran indagar y ser participativos en muchos de los momentos de la narración, por ejemplo Valentina indico que era un cocodrilo muy grande y verde, por lo que se les permitió que tocaran, al momento de interactuar se logra que hagan una descripción de algunas textura y vanessa decía que era un pedazo de cartón que raspaba a lo cual se le indica que esto esta inmerso dentro del traje de lila la cocodrila pues su piel no es lisa sino muy carrasposa y tiene algunas escamas. de tal manera que estan en el trempo de observar y curiosear, después de este momento se realizó la segunda presentación del baile de navidad donde se identificó que Jesús David estuvo desmaciado disperso y empezó a jugar en lugar de bailar por lo que su pareja Vanessa comenzo a sentirse incomoda y triste por no participar de la forma más agradable ya que ella es muy espontanea, seguido se logra invitar a los niños-niñas a representar sus creaciones gorras creadas en material reutilizable donde se evidencia la participación de las Familias y el uso adecuado del material disponible en casa, como lo mostro Santiago quien traía una gorra con cartón y pintado con vinilo de color verde, el aún está en el proceso de mejorar la comunicación por lo que se debe implementar actividades que apoyen esta habilidad Emma. estuvo realizando sonidos honomatopeyicos de cocodrilo y logra interactuar con los pares afianzando la integración de nuevos sonidos. 1

Reflexión Pedagógica El dia de hoy me siento orgullosa del desempeño de los participantes al presentar el baile pues en algunos casos se nota que sienten temor y al hacerlo con ellos-ellas estuvieron más seguros de lo que hacian, debo mejorar la presentación y se tomara muy en cuenta las recomendaciones que realizo la coordinadora para mejorar la presentación.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Miércoles 23-10-2024

Para el dia de hoy se trabajo con los niños-niñas la importancia del sueño teniendo en cuenta que este es un momento de tranquilidad para el cuerpo de tal forma que se hizo una pequeña charla donde se les indicó que el ser humano osea todos-todas deben crear un espacio donde puedan descansar para tener más energia en cada actividad que vayan a desarrollar, en este se puso musica de fondo para acunar a los bebés pues así Ay-taban más atención, en este momento tenian sus muñe--cos por lo que Jhurdan tomó a su muñeco Sonic y lo ubicó en el piso dandole pequeñas besos y acariciolo algunos niños y niñas lo imitaron pero ubicandolos e--cima de las mesas, continuando se realiza la esper-cra pedagogica donde se ubicaron algunas colchonetas para que los niños-niñas ubicarán a sus munecos lo cuales traen de su casa y logren acunarlos y dormirlos de tal forma que imiten a sus padres, en este caso se evidencio a Sara quien trajo un caballo tratar de ubicarlo de una manera cómoda logrando acuparlo con su saco en otros niños como Valentina se evide--cio que estaba muy concentrada tratando de arrop-al mico de Peluche que trajo lo cual se esmero en brindarl-las caricias, A melanny se le vio tratando de cantarle lo cual hizo que se viera muy tierna en algunos espacios se evidencio que les agradaba acostarse junto a el mun--co y como alternativa de juego se pudo realizar con los castillos armables un espacio para que los munecos fueran parte del sueño mientras ellos-ellas realizaban su actividades, se realizo un momento de descanso reflexiv donde se mostro el descanso como parte importante del dia

Reflexión Pedagógica El dia de hoy me senti un poco frus--trada por algunos episodios que sucedieron en el Aula el cual altero la tranquilidad del momento, siento que falta trabajar con las familias la empatia lo cual hace que el respeto y tolerancia sea parte de cada participante, de igual manera logro entender que muchas Familias no trabajan valores por lo que se debe implementar más en el aula con juegos e interacio--nes que reflejen todo esto y se perciva un cambio de saludable

Valoración Pedagógica Jueves 24-10-2024
Para el día de hoy la profesional motivó a los niños-niñas para realizar algunas acciones de superheroe donde se resalta la participación de los padres de Familia creando los trajes que previamente se solicitaron estos fueron para ellos y ellas un motivo para llegar contentos al aula como fue el caso de Jesus David quien entró muy efusivo mostrando sus musculos así como realizando la posición del hombre Araña, al momento llego Oliver quien tambien estaba con un traje parecido y al identificar el traje empezaron a socializar, en el caso de Santiago trae un disfraz elaborado en papel y foamy de Flash y podria motivar a los niños con movimientos en los que le sobresalia los pies, en el caso de las niñas se pudo realizar un desfile para todas ya que la gran mayoria era la mujer maravilla y Batichica en el caso de Helen lo crearon con plastico de color negro y se identifica que estaba atenta a que no se le cayera las pulceras en el caso de Melanny logró realizar giros donde decia que era super heroe y que iba a volar lo cual fué parte de la interacción con las compañeras que jugaba, para la siguiente actividad todos y todas realizan el desfile haciendo movimientos acordes a sus personajes de tal manera que se desarrolla la comunicación, para terminar realizaron la Fiesta de los superheroes donde tuvieron bombas serpentinas y algunos papeles de colores los cuales se habian creado disfrutando del Baile y del desarrollo corporal saltando y empleando sus habilidades corporales acordes al ritmo Reflexión Pedagogica: Hoy me siento contenta ya que soy motivadora para las actividades que se plantean al igual que las Familias trato de buscar las mejores alternativas para que los espacios sean agradables de igual manera me doy cuenta que al estar cansada trato de dar lo mejor de mi en pro de los participantes determinando una buena parte mi tiempo para crear y luego ejecutar.

Powered by CamScanner

Ajustes Educadora Especial

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para la semana, se brindan algunas recomendaciones para garantizar la participación de Jhordan en cada una de ella.

- Lunes 21

Con las actividades propuestas es importante fortalecer el respeto a turnos y la tolerancia a la espera para el desarrollo o participación, tambien es importante fortalecer las habilidades Comunicativas Verbales por medio de Preguntas.

- Martes 22

En el momento de lectura de cuento hacer preguntas frente a los personajes, colores, etc. buscando que Jhordan de respuesta Verbales. En el momento de la canción invitar a Jhordan a Cantar la Canción y si es posible realizar movimientos Corporales.

- Miercoles 23

Para esta actividad la maestra propone el desarrollo de la imaginación, es importante preguntar a Jhordan que Juguete Carro se llama, si motos etc.

- Jueves 24

Brindar apoyo Fisico mano sobre mano para el buen uso de material. y poder tambien fortalecer la tolerancia de Trabajo en mesa por + tiempos mas largos

- Viernes 25 Jornada pedagogica.

Semana del 28 de Octubre al 1 Noviembre 2024

Intencionalidad Pedagogica

Desarrollar actividades donde los niños-niñas de prejardin 6 comprendan conceptos acerca de los riesgos por caidas de alturas asi como de agricultura urbana integrando la literatura como parte de los habitos saludables asi como disfrutando de espacios de recreación con la celebración del dia del dulce niño-niña donde se completara una semana de desarrollo de habilidades integrales.

Formando Niños-Niñas con una mirada investigativa"

Powered by CamScanner

Lunes 28 octubre - 2024

Actividad Rectora: literatura
Concepto Clave: Riesgos de Caida por altura/AAS.
Para este dia la profesional invita a los niños-niñas a rea
-zar la actividad de Brenvenido con algunos elementos dida
-cos (Figuras geometricas goma) proporcionados en la unidad
operativa la cual fortalece la imaginacion y la creativi
seguido realizaran el lavado de manos para continuar con l
alimentacion de la mañana nueves reforzadas donde
Fortalece alimentacion Saludable normas en el comedor, po
-tura y uso de cubierto, continuando se realizara la
actividad de provocacion la cual consiste en dar a cono
-cer el tema del dia a traves de una obra de titeres don
los niños-niñas interactuan con este personaje don Pan
quen les enseña cuales son los rresgos al momento de
subirse a las superficies y caer provocando Fracturas
o heridas, aqui los niños-niñas Fortalecen la comunicacion
y participacion, continuando con la actividad Pedagogica la
cual se desarrolla con una lectura de imagenes que se
ubican en un recuadro grande pero encima se pegaron
otras imagenes en desorden creando un concentrece
en el cual estan repetidas las acciones que evitan los
accidentes por caida y alturas, para la actividad de
Cierre se realizo el ejercicio con los niños-niñas de una
cuerda, este se hara con una pieza del polimotor el cual
sera escalera y se dara el instante del salto controlad
el cual evita un accidente (Poca fuerza) y el salto imprudente
donde se podra ver una herida o ruptura de alguna extremid
esto con el fin de concientizar a los niños niños para evitar es
-ta clase de Saltos, continuando se hara el lavado de manos, pas
-ran al almuerzo continuaran con el cepillado y Hora del des
canso, al despertar se realizara el ensayo del Baile de
Navidad donde se Fortalece la corporalidad trabajo en
equipo, se Finalizara con la hora de las onces y organiza
-cion para el reencuentro con las Familias

Recursos: Figuras
Teatrin - Titeres
Graf.

Powered by CamScanner

Martes 29 octubre -2024

Actividad Rectora: literatura, Exploración del Medio
Concepto Clave: Encanto de Hadas
Para este momento la profesional realiza la Brenvenida a los niños-niñas con algunas piedras de colores las cuales pueden usar para crear cuevas de Hadas desarrollando la imaginación y creatividad, seguido se hara el lavado de manos para continuar con las nueves reforzadas don de se fomenta la Sana alimentación, continuaran con el control de esfinteres y darán inicio a la activi-dad de Provocación la cual consiste en decorar las baritas mágicas de las Hadas y los duendes, esta variara en colores y sera decorada con chelinas que los niños-niñas pegaran redondeando esta barita. seguido en la actividad Pedagogica se realizara la lectura del libro infantil encanto de Hadas el cual consiste en reconocer estos personajes como parte de la naturaleza y que con sus grandes poderes son los que recubren de color las flo-res y los duendes son aquellos que portan los polvos mágicos que son esparcidos por la na-turaleza para actividad de Cierre se realiza un recorrido por la unidad operativa desfilando los be-llos trajes que realizan las familias con material que se encuentra disponible en casa y con sus baritas rea lizaran el cambio de los espacios diciendo color y can-cion esto Fortalece la literatura en los niños-niñas de igual manera afianzan la comunicación y participación continuaran con el lavado de manos, momento de almuerzo donde la profesional Fortalece la parte de normas de igual manera se realiza lavado de manos y cepillado continuaran con el momento de Sueño y al desper-tar realizaran el ensayo donde Fortalecen la parte corporal y trabajo en pareja y equipo Finalizaran con la organización y reencuentro con las Familias
Recursos: Chelinas
Baras reutilizables
colbon
libro

Powered by CamScanner

Miercoles 30 /octubre - 2024.
Actividad Rectora: literatura - Exploracion del Medio
Concepto Clave: Representacion Musical.

Para este dia la profesional proporciona a los niños y niñas de Prejardin 6 algunos elementos didacticos para desarrollar la socializacion, imaginacion y creati-vidad, seguido se dirigiran al baño para el lavado de manos seguido entraran al momento de las nueves reforzadas donde se fomenta la sana alimentacion asi como las normas en este espacio, al salir realizaran el lavado de manos y continuaran con la Actividad de Provocacion la cual consiste en interpretar canciones infantiles de los animales reptiles, fortaleciendo la fluidez verbal y atencion continuando se realizara la Actividad pedagogica la cual consistira en ambientar el aula con espacios de agua en papel celofan Azul, los niños -niñas realizaran la represen-tacion de la cancion "Se va el Caiman" donde lograran realizar movimientos como raptar y arrastre de igual manera aprenderan la cancion y haran uso de gorras de caiman y/o cocodrilo realizadas en material reutilizable solici-tadas previamente., en este espacio los participan-tes integraran algunos movimientos que la profesional ensena para mejor representacion de tal manera que hagan parte activa de la cancion aprenderan expre siones corporales y gestuales, por otro lado se imple menta para la actividad de Cierre realizaremos la ronda de el cocodrilo donde camina hacia adelante, don-de pondran algunos movimientos caracteristicos desa-rrollando la parte corporal continuaran con el lavado de manos para pasar hacia el comedor al almuerzo donde se refuerza la sana alimentacion continuaran con el cepillado y lavado de manos para pasar a la hora del descanso al terminar este momento se realizara el ensayo del baile de Navidad donde se fortalece la parte corporal y para finalizar tomaran las onces y se prepararan para el reencuentro con las familias

Recursos: Gorras creadas
Papel Celofan.

Powered by CamScanner

Jueves 31 / octubre - 2024

Celebración día de los niños y las niñas



Powered by CamScanner

Viernes 1 / Noviembre / 2024
Actividad Rectora Literatura, Exploracion del medio
Concepto Clave: PIGA - Agricultura Urbana

Para este momento la profesional proporcionara a los niños y niñas los juegos de frutas en velcro para mejorar la atencion donde realizan la busqueda de parejas esto apoy procesos de Socializacion y valores al compartir y mejora habilidades sociales, seguido ingresaran al momento de las nueves reforzadas donde se fomenta Normas y sana alimen -tacion al terminar se dirigen al lavado de manos don -de tambren haran el control de esfinteres, seguido dara inicio a la provocacion la cual consiste en interpretar la cancion de la granja del tio donde fortalecen la Fluidez verbal y logran entonar cantos infantiles relacionados a el tema del dia, continuaran con el desarrollo de la Acti- -vidad pedagogica la cual consiste en sembrar algunas semi -llas en un recipiente se explicara como se hace y se obser -vara el desarrollo con la germinacion la cual se solicita previamente a algunos padres de Familia para que lo -gren crear una vision de como crecen las plantas y algunos alimentos, para la actividad de cierre se solicita el juego de siembra a algunos padres de fam -lia explicando que se hara con material reutilizable cubetas de Huevo y algunos recortes de frutas y verdu- -ras de tal manera que pueden sembrar en este juego y visualizan como es el proceso desde el juego como parte del aprendizaje, al culminar realizaran el lavado de manos para ingresar a la hora del almuerzo donde se apoya -ra a todos / todas en el cucharco de tal manera que consuman todo el alimento, seguido realizaran cepillado y control de esfinteres y momento de descanso, seguido se realiza el ensayo del Baile de Navidad donde se logra vincular desarrollo corporal, despues se hara la organizacion y consumo de onces de la tarde para Finalizar con el reencuentro con las Familias en hora de salida Recursos Baile
Creaciones
Germinacion.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Lunes 28-10-2024

Para el dia de hoy la profesional trabaja con los niños-niñas de prejardin 6 la prevencion de caidas por alturas desarrollando algunos espacios donde se evidencia que logran reconocer los peligros que se tienen en este espacio y otro que estan explorando como el parque, las zonas recreativas que estan fuera del jardin, en estos ejemplos se puede ver que los niños-niñas han ido aprendiendo temas de prevención logrando mejorar cada movimientos que realizan, se realiza una pequeña obra de titeres donde se evidencio que interactuaban y lograban dar a conocer cuales son las experiencias que han tenido, se motivaron cuando iban pasando a mover este titere en el caso de Felipe logró integrar algunas palabras que se han usado al momento de hacer la Socalizacion del tema., del mismo modo se evidencia que Oliver al ser tan amigo del niño Felipe le copia algunas acciones como ver todos los elementos que estan en el entorno incluso miraban los zapatos los cuales fueron nombrados en la Socialización del tema., al continuar con la lectura de imagenes se evidencio que reconocen acciones que se desarrollan en el parque asi como montando bicicleta al subir en el tobogan, cuando estan en la piscina de pelotas e indicó Helen que estaban los zapatos por lo que se los solito e indico que iba a amarrar lo cual nota el interes de hacer el ejercicio, al realizar el concentrece para identifica cada una de las imagenes y las reconoce explicando que habra allí, por lo que lograron interiorizar el tema ¡Reflexión Pedagogica Al momento me doy cuenta que algunas de estas tematicas tienen cierto nivel de complejidad por lo que a pesar de usar variedad de estrategias desde expresiones hasta actividades prácticas y asambleas noto que no todos lograron el objetivo por lo que me ha hecho reflexionar sobre la necesidad de diversificar aun más las actividades y ofrecer un acompañamiento personalizado para qurenes lo necesitan. Tambien prenso que se podria incorporar otras experiencias artisticas que puedan abordar de forma pedagogica y recreativa esta clase de temas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 29-10-2024
El dia de hoy la profesional previamente solicito a los padres de familia enviar a los niños/niñas con trajes de Hadas y duendes elaborarlos en material reutilizable o el -mentos que tuvieran en casa, o lo cual no todos/todas realizan la actividad del traje pero hay una participa-ción en el resto de la propuesta donde se inicio con la lectura del cuento de Hadas donde evidencia-mos que cada uno de ellos estan atentos de las imágenes que se mostraban, Helen estaba muy atenta pa identificar al duende que salia en este cuento pero se vió que prestaba atención para ver dos de las Hadas que estaban allí donde se logró identificar una de color rosado que indicó que era parecida a su amiga Sara yinet., desde el momento que escucharón Hadas de muchos colores Vanessa empezó a realizar alg-nos movimientos caracteristicos los cuales otras niñas imitaban, Seguido se hizo la pasarela para todos y todas donde se vió la incomodidad de Sara le dijoo la profesional que quería quitarse el vestido porque esta-ba enferma, en ella es muy incomodo vestir este tipo de prendas ya que no le agradan mucho pero para que se integrara se le quitó y el cambio fué notorio pues empezó a reir e interactuar con los pares logrando sentirse más tranquila con su ropa del diario, Seguido se pudo evidenciar que Helen para seguir a SHEA hizó lo mismo se quitó el disfraz e indicó que no queria por que Sarita no tenia el disfraz a lo que se llamó compañerismo ella queria que Sara se sintiera bien, para culminar se realizarón las burtas para algunos niños-niñas por que varios traian con el traje una realizada, esto pudo lograr una integración en los procesos de creaciones y manualidades compartiendo el material que se proporcionó. Reflexión Pedagogica Para este dia se propuso una estrategia basada en los intereses de los niños-niñas senti que fué satisfactoria desde el punto de vista de los participantes, note que al brindarle esta clase de temas se ve la participación y más en estos últimos dias donde se puede ver una cercania con las metodologias que se tienen tomando en cuenta la literatura siento que las familias se interesan más en esta clase de actividades

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 30-10-2024

Para el día de hoy la profesional junto a los niños y niñas realizan la lectura del cuento se va el caiman donde se logra utilizar algunos elementos que estan dentro del aula como son las gorras de Cocodrilo que ya habran realizado con antelación las familias en material reutilizable de tal manera que se evidencia que estan motivados usandolas y partrapando con estas, para este momento tambien escuchan algunas interpretaciones de canciones infantiles de animales reptiles donde es notorio que todos/todas saben alguna estrofa de estas canciones por lo que las tararean y logran un momento de interacción con la comunicación afianzando la fluidez y pronunciación en el caso de Danna, realiza con las palmas el acompañamiento de estas canciones y se identifica que mejora la interacción, continuando se realiza la representación de la canción se va el caiman donde hacian algunos movimientos como raptar lo que permitio identificar que niños-niñas seguian la indicación o se les dificultaba estos simples pasos, por otro lado, se bosco que realización la interpretación con algunos pasos que lograron acompañar el proceso, por lo que en el caso de Deilyn estuvo retirada de la actividad y estuvo triste pues no tenia la gorra que se había mandado a crear y al preguntarle manifesto "Mi mamá no me trajo mi tarea" por lo que se opto por solicitar a otra profesional una máscara de Cocodrilo de esta manera logró realizar el proceso con los pares, en el caso de Sara no le agrada hacer los ejercicios por lo que su amiga la acompaño e interactuaron las dos en las sillas, esta actividad dió una visto de lo que pueden hacer los niños-niñas que logran partrepar de manera espontanea e integrarse en las actividades, de igual manera se enfatiza en la literatura y Arte como parte de la vida cotidiana de los niños-niñas creando un habito Saludable

Reflexión Pedagógica Esta experiencia pedagogica me ha ayudado a comprender que para el aprendizaje conjunto sea positivo se necesita bastante el apoyo de los familias ya que a pesar de ser materiales reutilizables se evidencia que no hay un trempo de dedicación por lo que se les debe motivar para que apoyen los procesos y más al momento de transitar a la educación formal.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica, Jueves 31-10-2024

Hoy siendo un día tan especial de niños-niña en donde se identifica que la gran mayoría de participantes traen su disfraz favorito aquí cada familia puso su aporte en la presentación personal como fue Melanny que traía un hermoso traje de Elsa de Frozen y con su gran melena interactuó con las amigas, en este momento se vi que trataba de prestarlo a otras compañeras pero la mamá le puso esta peluca con varios ganchos de apoyo para evitar que se le cayera, Manuel trae un traje pijama de Paw Patrol y hacía algunos sonidos característicos de este personaje, de igual manera se le trata de orientar que se lo quitara en el ritual del baño ya que era de presto y no podría hacer muy bien este proceso, de igual manera se les enseña a las niñas-niños como se hace para la hora de ingresar al baño evitando que los ensucien o los mojen ya que muchos eran para la noche de Halloween con la familia; se orienta a los padres que indiquen a los niños como cantar por lo que lo estaban haciendo al momento de estar en grupo, seguido se realiza el recorrido por las diferentes estaciones donde se identifica que siguen indicaciones en cada uno de estos pero se debe tener muy en cuenta a Jhordan pues quiere coger todo por lo que se le invita a estar al lado de la profesional aún así le desagrada bastante que no lo dejen hacer lo que él desea, Manuel le agrado bastante lo de las arañas, soplaba hasta hacer las mover y Helen invitó a Sara a lanzar las pelotas en la caja de fantasmas, en la parte de texturas se evidencio que Erik estuvo muy atento para tocar y en el momento de hacerlo se evidencio que se logro asustar, y al culminar con la caja de las arañas lo único que querían hacer era tocarlas, pero Thael no le agrado mucho este espacio. Reflexión Pedagogica: En cuanto a la propuesta que se desarrollo se puede notar que hay una participación, todos/todas se interesaron en que los espacios se vieran llamativos según la tematica por lo que siento que el trabajo en equipo fue adecuado, en pro de los niños y niñas para que vivieran un día especial. De igual manera se logra un momento de pedagogía y recreación

Powered by CamScanner